**KISI-KISI PENYUSUNAN NASKAH SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG**

**SMK MA’ARIF SE-KAB. KEBUMEN**

Mata Pelajaran : PAIBP

Kelas : XII (Duabelas)

Bidang Keahlian : SPK

Alokasi Waktu : 90 menit

Tahun Pelajaran : 2023/2024

| **No** | **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Indikator** | **Nomor Soal** | **Tingkat Kesukaran** | | | **Bentuk Soal** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mudah** | **Sedang** | **Sukar** | **PG** | **Uraian** |
| 1 |  | Menganalisis QS al-Hujurat/49:10 tentang  Kontrol diri, prasangka baik dan persaudaraan | Makna tentang Kontrol diri, prasangka baik dan persaudaraan | Siswa dapat melengkapi potongan ayat surat Al-Hujurat:10 | 1 |  |  |  | **v** |  |
| 2 |  | Menganalisa QS al-Maidah/5:48 tentang taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan, dan etos kerja | Makna tentang taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan, dan etos kerja | Siswa dapat mengartikan pada QS al-Maidah/5:48 | 3 |  |  |  | v |  |
| 3 |  | Menganalisa QS al-Isra/17:32 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina | Makna tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina | Siswa dapat mengidentifikasi tajwid pada QS al-Isra/17:32 | 2 |  |  |  | v |  |
| 4 |  | Menganalisa QS al-Maidah/5:48 tentang taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan, dan etos kerja | Makna tentang taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan, dan etos kerja | Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri etos kerja | 4 |  |  |  | v |  |
| 5 |  | Menganalisa QS Yunus/10:40-41 tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan | Makna tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan | Siswa dapat menyebutkan isi kandungan pada QS Yunus/10:41 | 5 |  |  |  | v |  |
| 6 |  | Menganalisa QS Ali Imran/3:159 tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis | Makna tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis | Siswa dapat mengartikan potongan ayat pada QS Ali Imran/3:159 | 6 |  |  |  | v |  |
| 7 |  | Menganalisa QS al Baqarah/2:83 tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat sesama manusia | Makna tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat sesama manusia | Siswa dapat mengidentifikasi tajwid pada QS al Baqarah/2:83 | 7 |  |  |  | v |  |
| 8 |  | Menganalisa QS Luqman/31:13 tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat sesama manusia | Makna tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat sesama manusia | Siswa dapat menyebutkan isi kandungan dan menyusun potongan ayat pada QS Luqman/31:13 | 8,9 |  |  |  | v |  |
| 9 |  | Menganalisa tentang Iman Kepada Malaikat Allah | Makna tentang Iman Kepada Malaikat Allah | Siswa dapat mengidentifikasi perilaku Iman Kepada Malaikat Allah | 10 |  |  |  | v |  |
| 10 |  | Menganalisa tentang Iman Kepada Kitab Allah | Makna tentang Iman Kepada Kitab Allah | Siswa dapat mendiskripsikan tujuan diturunkan Al-qur’an dan dapat menjelaskan fungsi Iman Kepada Kitab Allah | 11,12 |  |  |  | v |  |
| 11 |  | Menganalisa tentang Iman Kepada Rasul Allah | Makna tentang Iman Kepada Rasul Allah | Siswa dapat menunjukkan cotoh perilaku Iman Kepada Rasul Allah | 13 |  |  |  | v |  |
| 12 |  | Menganalisa tentang Iman Kepada Hari Akhir | Makna tentang Iman Kepada Hari Akhir | Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku Iman Kepada Hari Akhir contoh perilaku bukan cerminan Iman Kepada Hari Akhir | 14,15 |  |  |  | v |  |
| 13 |  | Menidentifikasikan perilaku yang mencerminkan beriman kepada qodho dan qodar | Makna tentang Iman Kepada Qodho dan Qodar | Disajikan narasi cerita, siswa dapat menganalisa sikap qona’ah terhadap qodho dan qodar Allah Swt dan hikmahnya. | 16,17 |  |  |  | v |  |
| 14 |  | Mengidentifikasikan sikap yang mencerminkan saja’ah | Perilaku saja’ah | Siswa dapat menampilkan dalam sikap tentang perilaku saja’ah | 18,19 |  |  |  | v |  |
| 15 |  | Menganalisa sikap yang memiliki etos kerja dan kompetisi kebaikan | Perilaku etos kerja dan kompetisi dalam kebaikan | Siswa dapat menganalisa sikap yang memiliki etos kerja, kompetisi dalam kebaikan dan manfaatnya. | 20,21,22 |  |  |  | v |  |
| 16 |  | Menganalisis sikap tanggungjawab | Sikap tanggungjawab | Siswa dapat menganalisa sikap tanggungjawab | 23 |  |  |  | v |  |
| 17 |  | Menganalisis hikmah zakat | Zakat | Siswa daoat menganalisis hikmah zakat bagi mustahik. | 24 |  |  |  | v |  |
| 19 |  | Menjelaskan kewajiban seorang muslim terhadap mayat | Shalat Jenazah | Siswa dapat menjelaskan apa saja yang dibaca ketika shalat jenazah | 25 |  |  |  | v |  |
| 20 |  | Menjelaskan tentang khotbah | Khaotbah | Siswa dapat menjelaskan rukun khotbah | 26 |  |  |  | v |  |
| 21 |  | Menganalisa transaksi dalam Islam, | Transaksi dalam Islam | Siswa dapat menganalisa jenis transaksi kerjasama dalam Islam, dan jenis jual beli dalam Islam yang dilarang | 27,28 |  |  |  | v |  |
| 22 |  | Menganalisa segala hal tentang pernikahan dalam Islam. | Pernikahan dalam Islam | Peserta didik dapat menganalisa rukun-rukun nikah | 29 |  |  |  | v |  |
|  |  |  |  | Peserta didik dapat menganalisa hal-hal yang menyebabkan bikah itu batal | 30 |  |  |  | v |  |
|  |  |  |  | Disajikan narasi peserta didik dapat menjelaskan macam-macam talaq | 31 |  |  |  | v |  |
| 23 |  | Menjelaskan pembagian ahli warist | Mawarist | Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian dalam ahli warist | 32 |  |  |  | v |  |
| 24 |  | Menjelaskan dakwah Nabi ketika di Madinah | Dakwah Nabi ketika di Makkah dan Madinah | Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana dakwah Nabi ketika di Madinah | 33 |  |  |  | v |  |
| 25 |  | Menjelaskan metode dakwah yang digunakan Walisongo | Penyebaran Islam di Indonesia | Peserta didik dapat menjelaskan metode dakwah yang digunakan Sunan Kalijaga | 34 |  |  |  | v |  |
| 26 |  | Menjelaskan factor perkembangan Islam di Dunia | Perkembangan Islam di Dunia | Peserta didik dapat menjelaskan factor yang menjadi perkembangan Islam di Dunia | 35 |  |  |  | v |  |
| 27 |  | 3.1.Menganalisis Q.S. *al-Hujurat* /49: 10 dan 12; serta hadis tentang kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzhan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) | Makna Q.S. *al-Hujurat* /49: 10 dan 12; serta hadis tentang kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzhan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) | Disajikan tabel potongan ayat dari Q.S. *al-Hujurat* /49: 10 atau 12 tentang kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzhan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*), arti ayat peserta didik dapat ***menentukan*** pasangan potongan ayat dengan artinya dengan benar | 36 |  |  |  |  | v |
| 28 |  | 3.3. Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. | Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. | Disajikan narasi tentang al-Qur’an, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada al-Qur’an dalam kehidupan sehari-hari. | 37 |  |  |  |  | v |
| 29 |  | 3.5. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam | Ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam | Disajikan ilustrasi kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat memberikan contoh perilaku seseorang yang berpakaian sesuai syariat Islam dengan benar. | 38 |  |  |  |  | v |
| 30 |  | 3.7. Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam. | Ketentuan waris dalam Islam. | Disajikan ilustrasi seseorang yang meninggal dunia disertai ahli waris yang ditinggalkannya, peserta didik dapat mengklasifikasi bagian masing-masing ahli warisnya itu dengan benar. | 39 |  |  |  |  | v |
| 31 |  | 3.11.Menelaah perkembangan Islam  pada masa modern (1800-sekarang) | Perkembangan Islam  pada masa modern (1800-sekarang) | Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa modern, Peserta didik dapat menyimpulkan salah satu tokoh pembaharuan Islam dan pemikirannya | 40 |  |  |  |  | v |
|  |  |  |  | Jumlah |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Persentase Jenjang Kognitif (%) |  | 25% | 50% | 25% |  |  |

Kebumen, 07 Februari 2024

Penyusun :

1. ……………... SMK Ma’arif 1 Kebumen
2. …………………… SMK Ma’arif 2 Gombong
3. Rahmat Amirudin, S.Pd.I. SMK Ma’arif 3 Kebumen
4. Ky. Nur Tofik, SMK Ma’arif 4 Kebumen
5. Khanifudin, S.Pd.I SMK Ma’arif 5 Gombong
6. Mujibudin, S.Pd.I SMK Ma’arif 6 Ayah
7. Mulyadi, S.Pd.I SMK Ma’arif 7 Kebumen
8. Ahmad Khobir, S.Pd.I., M.Pd. SMK Ma’arif 8 Kebumen
9. Na’im Muhtar, S.Pd.I., M.Pd SMK Ma’arif 9 Kebumen
10. Agus Eka Stiya Wibowo, S.Pd.I SMK AL GHAZALI MIRIT